

## Un enseignant, un chercheur, une classe

---

Dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire, une séance du dispositif « Un enseignant, un chercheur, une classe » s'est déroulée le vendredi 29 avril 2016 au lycée Gustave Flaubert de Rouen.

le 12 mai 2016



Un enseignant, un chercheur, une classe

Placé sous l'autorité d'un enseignant ou d'une équipe d'enseignants de lycée, le dispositif « Un enseignant, un chercheur, une classe » repose sur le parrainage d'un enseignant-chercheur auprès d'une classe de 1<sup>ère</sup> de lycées généraux et technologiques.

Ce dispositif a été instauré en 2008 au sein de l'académie de Rouen, grâce à un partenariat avec les Universités de Rouen, du Havre et le CNRS. Ce partenariat inter-degrés se déroule en plusieurs temps.

L'objectif principal est avant tout de faire découvrir aux élèves l'univers de la recherche scientifique, la réalité du travail, les opportunités qu'offrent les divers métiers ainsi que les parcours et les motivations des personnels, au travers de visites de laboratoires, d'institutions scientifiques ou encore d'entreprises industrielles. Les élèves sont ainsi accueillis par l'enseignant-chercheur, en qualité de parrain.

A l'issue de la visite, les élèves préparent en classe entière, un exposé sur l'une des thématiques scientifiques proposées par le parrain.

Parmi les participants, une classe de 1<sup>ère</sup> scientifique du lycée général Gustave Flaubert, encadrée par Christophe Lemonnier, leur professeur de sciences physiques et chimiques, a contribué à cette nouvelle édition.

La visite s'est déroulée le 18 décembre 2015 au sein du groupe de physique des matériaux (GPM) de l'Université de Rouen, l'enseignant-chercheur étant le directeur. Cette visite a permis à l'ensemble des élèves de découvrir la nouvelle plateforme GENESIS qui permettra d'étudier des matériaux radioactifs à l'échelle atomique, apportant ainsi une réalité de terrain et une vision moins scolaire des sciences.

A son tour, le parrain s'est rendu au lycée Gustave Flaubert le vendredi 29 avril 2016 afin d'y rencontrer les élèves et d'écouter leurs premières versions d'expositions, l'occasion pour lui d'apporter son regard d'expert et son expérience professionnelle.

La restitution finale s'est déroulée le mardi 10 mai 2016 dans les locaux de l'INSA de Rouen, en présence de l'ensemble des élèves participants, issus de lycées de l'académie et des enseignants-chercheurs, parrains de chacune d'elle.

Ce travail autour de la découverte du monde scientifique et de la recherche est en totale adéquation avec les axes 1 et 4 du projet académique 2014-2017 : « [L'ambition pour chaque parcours](#) » et « [Des réseaux, des chaînes d'action au service d'une stratégie](#) ».

Le dispositif « Un enseignant, un chercheur, une classe » vise à améliorer l'autonomie des élèves, à développer leur engagement scolaire et à ouvrir leur curiosité sur des phénomènes physiques, tout en travaillant sur l'estime de soi et la confiance qui en découlent.

Il permet ainsi d'améliorer la persévérance scolaire, de contribuer et de renforcer l'ambition scolaire dans le domaine des sciences, afin de préparer les élèves à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

A l'issue de cette nouvelle expérience, une grande partie des élèves du lycée Gustave Flaubert se destinent déjà à des études longues dans le domaine des sciences... Pari gagné !

Date de mise à jour : 12/05/2016

## **Contacts**

[Marion Laude](#)

**Déléguée académique aux actions culturelles (DAAC)**

Rectorat de l'académie de Rouen

[Christophe Lemonnier](#)

**Enseignant de sciences physiques et chimiques**

Lycée Gustave Flaubert