

Les saynètes de l'apprenti citoyen

Collège Edouard Glissant, Le Lamentin

Représentation sous forme de saynètes, de situations de conflit et proposition pour les résoudre. A destination de 60 élèves.

Objectif : Impliquer les élèves dans une attitude citoyenne, favoriser l'amélioration des rapports entre élèves.

Porteur du projet : Patricia Germé, professeure d'histoire et géographie.

patricia-marie.germe@ac-martinique.fr

Constat : les élèves de ce collège s'opposent souvent entre eux et s'opposent également à l'organisation du collège. Des conflits qui durent parfois et qui, sans remettre en cause fondamentalement le fonctionnement de l'établissement, pèsent leur poids dans la vie du collège et aboutissent à des sanctions.

L'initiative vise à former les élèves à la citoyenneté. Dans le même temps, elle cherche à donner la parole aux élèves dans un cadre construit et maîtrisé, afin de les aider à développer leurs capacités d'expression orale.

La structure de réalisation est **un atelier** qui permet de préparer les saynètes et les questions du débat.

Les **thèmes** sont choisis en fonction des préoccupations des élèves. Cette année, ont été abordées les questions des dérives vestimentaires, de relations filles-garçons, et de l'alcoolisme à l'école. Les rendez-vous ont lieu tous les deux mois, pendant la pause méridienne, en présence des élèves (tous les niveaux sont concernés) des enseignants et de l'équipe de direction.

Deux actions constituent l'atelier : **les débats** qui sont l'occasion de faire intervenir des professionnels extérieurs (juristes, sociologues), et **la mise en scène de saynètes**. La réalisation des saynètes permet de mettre les conflits à distance en même temps que l'on incarne.

Le caractère innovant de l'action réside en cette expérience de représentation et de mise à distance. Ce « détournement » permet aux élèves d'avoir un autre regard sur leur quotidien et de construire ensemble la citoyenneté, à travers la prise de parole dans des débats d'idées.

Les effets attendus sont une amélioration du climat scolaire et une meilleure compréhension de la part des élèves de leur rôle et des nécessités de la vie dans le collège.