



## Bilan de l'expérimentation sur la pratique de l'oral en seconde

### Cadre

La mise en œuvre du projet a été un peu compliquée car n'ayant pas l'accord à la rentrée nous n'avions pas prévu de créneau dans l'EDT. Les collègues ont donc eu un peu de mal à assurer les heures prévues. Toutefois pour ceux qui ont pu s'investir dans l'expérimentation cette année le bilan est très positif et ils souhaitent le voir reconduit pour l'an prochain.

L'expérimentation a donc concerné 2 classes de secondes respectivement pour 11 et 6 heures.

Nous allons donc dès la confection des EDT prévoir un créneau pour chacune des classes et faciliter ainsi la mise en place du protocole pour l'ensemble des classes de secondes.

### Déroulement

Le travail par groupe de compétence s'est révélé très efficace d'autant que tous les élèves concernés étaient volontaires. Le repérage s'est fait en fonction de leur attitude en classe : en général des élèves participant très peu ou ayant des problèmes d'élocution.

Le travail réalisé avec eux a donc porté sur :

Des exercices d'articulation, placement de voix et respiration ;

La lecture à voix haute collective et individuelle (compréhension intuitive) et un travail sur des textes en alexandrin

Présentation d'un texte (méthodologie de l'introduction) et mener un entretien

### Résultats

Le caractère ludique de l'exercice a permis d'aborder les difficultés liées à la prise de parole en les dédramatisant. Tous les élèves ne perçoivent pas forcément la nécessité du travail personnel à la maison pour ce qui est de l'articulation ou de l'entraînement à la lecture à voix haute. Néanmoins tous en prennent conscience en cours en constatant les progrès de ceux qui appliquent les consignes et font leurs exercices. On a constaté également une nette amélioration quantitative et qualitative dans la prise de parole en cours.

Le proviseur adjoint

Magali BAYART