

La prise de parole à l'ère du numérique 1^{ère} STMG2 / 2014-2015

Pendant les heures d'accompagnement personnalisé, nous avons échangé les groupes d'élèves entre les professeurs d'éco-gestion, de lettres et documentalistes. Les groupes peuvent varier selon les actions. Ils varient entre 14 et 16 élèves pour une classe de 29 élèves.

Chaque semaine : deux heures d'accompagnement personnalisé ont lieu en salle informatique ou au CDI.

Lettres :

- ✓ Travailler la forme de la prise de parole.
- ✓ Travailler le conducteur de l'oral entre improvisation et lecture.
- ✓ Travailler les recherches documentaires qui alimentent la prise de parole.
- ✓ Travailler avec des partenaires extérieurs (IUT département GEA avec la collègue enseignant les techniques d'expression).
- ✓ Savoir s'approprier les connaissances grâce au numérique (fiabilité, viabilité et pertinence de l'information).

Eco-gestion :

- ✓ Utilisation du réseau du lycée et de l'ENT (wiki, partage des informations, travail collaboratif)
Approfondissement des outils numériques et des logiciels (traitement de texte, diaporama, logiciel de traitement des images ou des photos, partage de documents).
- ✓ Respect des droits d'auteurs, utilisation des ressources sous licences libres (travail avec le professeur documentaliste).
- ✓ Recherche à partir des ressources documentaires numériques (travail avec le professeur documentaliste).
- ✓ La communication avec les outils numériques : le mail, le forum.
- ✓ La communication orale : entretiens téléphoniques, en face à face.
- ✓ La communication écrite : le cv, la lettre de motivation, les articles sur l'ENT, le courrier aux partenaires, les affiches et flyers.
- ✓ L'argumentation.

CDI :

- ✓ Recherche documentaire : travail sur Esidoc.
- ✓ Respects des droits d'auteurs, utilisation des ressources sous licences libres : compléter des pages sur Wikivoyage avec une préparation de la visite à Honfleur.
- ✓ Exposition sur Erik Satie suite à la visite du musée à Honfleur.

Première action : Sensibiliser les élèves au développement durable, à l'action solidaire Récupération de lunettes en partenariat avec le Médico-lions Club.

Contact avec la presse, la radio, interviews.

Organisation de la récupération, communication, contacts avec l'extérieur, recherche de partenariats, ... : lettres, entretiens, flyers.

Visite du centre de récupération des lunettes de l'association Médico lions club au Havre

Concevoir des boîtes de récupération, travailler sur le visuel, communiquer l'action (travail sur l'accroche pour sensibiliser le public), contacter les mairies, les pharmacies, les opticiens par courrier, par mail, par téléphone, en face à face. Progressivement l'usage du téléphone, du mail, du courrier est devenu plus accessible. Les élèves d'eux-mêmes allaient téléphoner, lire les réponses sur la messagerie.

Action de communication dans la galerie marchande à Montivilliers, à la demande des élèves (un samedi), l'action a été positive. Les élèves ont eu recours aux réseaux sociaux pour faire connaître leur action. Ils ont su argumenter, des personnes sont revenues dans l'après midi apporter des lunettes et les élèves ont été félicités pour leur action.

Retour également du centre de récupération des déchets de Goderville qui a souhaité soutenir la démarche suite au

message des élèves passé sur une radio. Le centre de tri a créé un dépôt pour les lunettes usagées. Les élèves ont préparé leurs documents en s'appropriant le traitement de texte, la présentation assistée (diaporama), les enregistrements sur le réseau et sur l'ENT, l'utilisation de la messagerie. Les actualités concernant cette collecte ont été mises à jour régulièrement sur l'ENT.

Deuxième action : Préparer à la poursuite d'étude, travailler sur l'orientation

Les élèves ont fait un travail de recherche sur un métier, ce qui leur a permis de réfléchir sur leur avenir professionnel et les a aidés à choisir leur spécialité en terminale.

Ils ont préparé un CV et ont écrit une lettre de motivation sur traitement de texte : c'est un travail sur soi. Ensuite ils ont préparé un diaporama sur le métier choisi en y intégrant la poursuite d'études et une offre d'emploi.

Ils ont assisté à une présentation orale des étudiants en première année de DUT GEA (gestion des entreprises et administration). Il s'agissait d'un diaporama sur un métier.

Troisième action : compléter des pages sur wikivoyage

Visite organisée et préparée par les élèves. Ils ont choisi Honfleur.

Exposition sur Erik Satie au CDI. Les élèves ont travaillé sur les images pour confectionner des affiches consacrées à l'œuvre d'Erik Satie.

Les élèves ont complété des pages sur le wikivoyage : ils ont pris connaissance auparavant du wiki sur l'ENT.

Avec la professeure documentaliste, ils ont travaillé en petits groupes sur les droits d'auteurs, le droit à l'image et l'éthique. Ils ont appris à compléter les pages sur wiki voyage et à respecter les règles de présentation.

Quatrième action : participation à une soutenance de techniques d'expression à l'IUT, département GEA.

Echange entre les élèves et la collègue de l'IUT, rédaction d'un article mis sur le site de l'IUT.

Préparation d'un diaporama sur un métier, intégrant les études nécessaires, et un ou deux exemples d'offres d'emploi.

Conception d'un CV, d'une lettre de motivation et présentation orale à la classe avec diaporama du métier choisi.

BILAN pour ce projet:

Au début, les élèves avaient dans l'ensemble un regard négatif sur eux-mêmes et sur la filière. Ils ont accepté de participer à ce projet mais sans grande conviction. L'émulation a commencé courant octobre grâce aux premiers contacts. Recevoir des réponses à leurs mails et des courriers des mairies, avoir des retours suite à leurs entretiens : tout cela les a stimulés. L'esprit de groupe s'est forgé. La communication orale s'est améliorée, la confiance est revenue avec des initiatives positives, les échanges dans le groupe étaient de plus en plus profitables. La majorité des élèves envisage une poursuite d'études. En fin d'année, ils étaient fiers d'écrire STMG de façon visible aussi bien sur leur exposition au CDI, que lors de la remise des lunettes à l'association. Ils étaient tous présents lors de la remise des lunettes au Médico Lions Club. 3000 paires de lunettes ont été remises, elles seront recyclées et envoyées dans les pays en développement par l'intermédiaire d'associations humanitaires. Le taux d'absentéisme a été faible pour ces heures d'accompagnement personnalisé, et il y a eu huit élèves volontaires pour une action de communication sur la collecte de lunettes un samedi dans la galerie marchande d'un centre commercial. Tous les élèves ont un regard positif sur cette année scolaire. Les élèves qui avaient des difficultés en seconde se sont révélés cette année. Leurs résultats se sont nettement améliorés dans la majorité des disciplines.

Prolongement des actions envisagé pour la rentrée 2015 en première STMG2 :

Articles en langues étrangères sur le wikivoyage et simulation d'entretien d'embauche.