

« Pawol a tou piti », la parole aux petits

Ecole maternelle « Les FOUFOUS », Grand-Bourg de Marie-Galante



En quelques mots

Initiés avec les élèves de grande section et petite section de notre école maternelle « Les FOUFOUS », les ateliers radio sont des moments privilégiés pour travailler simultanément les compétences du « devenir élève » et les compétences langagières. La communication qui s'installe à partir de la réflexion des élèves sur l'album lu en classe, leur apporte confiance et estime de soi. Ils apprennent à accepter les différents points de vue. Ils apprennent à faire des choix, ils prennent ainsi conscience que leur parole a de l'importance, celle de l'autre aussi. Il n'y a pas de réponses attendues donc pas de validation par les pairs ou par l'enseignant. C'est donc un espace libre de parole et d'écoute. La parole est donnée aux petits à travers cette émission radio : « pawol a tou piti ».

Contact : Valérie Caussat, directrice d'école

Tél : 05 90 97 96 31 - Mél : ce.9710734w ac-guadeloupe.fr

Constat à l'origine de l'action

L'école « Les Foufous » est située dans le quartier de Tivoli à Grand-Bourg de Marie-Galante, une petite île au large de la Guadeloupe. C'est une école maternelle qui accueille 102 élèves à partir de 2 ans jusqu'à 6 ans. Nous sommes une petite communauté scolaire, très agréable, à la fois au cœur d'un quartier et aussi entourée d'un bel espace naturel. Située au bourg, l'école accueille un public très hétérogène qui communique en créole et en français.

Beaucoup de nos élèves sont issus de milieux socioculturels peu propices aux échanges langagiers et d'apports culturels faibles.

Sur une classe de 30 élèves en petite section, 13 s'expriment de façon peu compréhensible. En devenir élève, 12 élèves ont des difficultés à assimiler les règles de la vie en groupe.

Les échanges entre pairs autour de thèmes en lien avec les albums de littérature de jeunesse restent un moyen privilégié pour développer le langage et l'estime de soi en maternelle.

Objectifs poursuivis

- Développer le langage en maternelle à travers l'éducation aux médias.
- Libérer la parole en offrant un espace de pensée, d'expression et d'interaction aux élèves.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés : 30 élèves de petite section

Description et modalités de mise en œuvre

Un travail sera mené à la fois sur la découverte d'albums et sur la découverte du média radio.

Au niveau de la découverte d'albums, il s'agit de favoriser une lecture réflexive pour les plus petits en alimentant leur réflexion avec des entrées variées (albums, images, posters, photos, marionnettes, ...)

Au niveau du média radio, les enfants vont découvrir le matériel, vont le tester et se l'approprier. Ils seront à la fois « parleurs » et « écouteurs ».

Il s'agit aussi d'écouter des émissions de radio, de repérer des petits moments clés et de rencontrer des professionnels.

Les ateliers radio ritualisés permettront d'inscrire les activités de langage dans de véritables situations de communication autour des albums découverts en classe. Les élèves auront à participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant leur tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.

Au niveau du lien école/familles, le projet sera présenté aux parents. Son vécu sera consigné dans un album mis à la disposition des familles. Les parents seront aussi invités à l'écoute de « Pawol A Tou Piti ». La réflexion ne s'arrête pas à la porte de la classe : les enfants poursuivent les discussions à la maison. Certaines productions seront diffusées sur RBI et Radio Inter S'Cool.

Moyens mobilisés

Nous disposons d'un enregistreur, micro, matériel informatique.

Un intervenant spécialiste en radio peut à certains moments clés amener une table de montage avec plusieurs micros. Une radio à l'échelle de l'école est ainsi recréée. Les comptines et chansons connues des élèves sont utilisées à la manière de « jingle ».

Partenariat et contenu du partenariat

Nous sommes depuis, l'année scolaire 2013/2014, une école associée au réseau des écoles UNESCO.

Deux radios sont associées : la radio scolaire localisée en Guadeloupe « Radio Inters'cool » et la radio locale « RBI ». Des documents audio ont été envoyés et diffusés en 2013/2014.

Liens éventuels avec la Recherche

Du fait de notre labellisation école associée au réseau UNESCO, une réflexion est menée par rapport à l'éducation à la paix ; en quoi, notre action en améliorant la confiance en soi, la construction de soi va permettre à l'enfant, au futur adulte de mieux accepter l'autre.

Evaluations diagnostique, formative et finale.

Indicateurs :

- Compétences langagières : poser des questions et exprimer son point de vue.
- Attitudes et compétences dans le devenir élève : vivre ensemble, coopération et autonomie.

Modalités :

- Evaluation des compétences par l'enseignant tout au long du projet.
- Auto-évaluation / Evaluation entre pairs / Autocorrection des productions sonores.
- Création finale des documents audio.

Trois ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser

- Travail d'équipe avec la conseillère pédagogique, les enseignants.
- Réflexion menée avec la Correspondante académique du réseau des écoles associées à l'UNESCO, et la Correspondante Nationale du réseau UNESCO.

Trois difficultés éventuelles rencontrées

- Le nombre d'élèves.
- Peu d'espace dans la classe.

Effets constatés

👉 sur les acquis des élèves

Certains enfants, qui d'habitude ne s'expriment pas en classe, se mettent à parler dans les ateliers radio. La communication qui s'installe à partir de leur réflexion sur l'album lu en classe leur apporte confiance et estime de soi. Ils apprennent à accepter les différents points de vue. Ils apprennent à faire des choix, à dire si ils sont d'accord ou pas. Ils prennent ainsi conscience que leur parole a de l'importance, celle de l'autre aussi. Ils respectent la pensée de l'autre même si elle est différente.

👉 sur les pratiques des enseignants

Mise en place de moments privilégiés pour travailler simultanément les compétences du « devenir élève » et les compétences langagières. Lors de ces ateliers radio, il n'y a pas de réponses attendues donc pas de validation par les pairs ou par l'enseignant. C'est donc un espace libre de parole et d'écoute. L'attitude de l'enseignant n'est pas dans celui qui sait mais celui qui écoute. La parole de l'enfant a de la valeur.

👉 sur le leadership et les relations professionnelles

Mutualisation.

Travail en équipe.

👉 sur l'école / l'établissement

Les enseignants sont très intéressés : au niveau de l'école et dans le cadre de la liaison GS/CP un projet en langage est en train de se mettre en place avec une classe de CP/CE1.

👉 plus généralement, sur l'environnement

Les parents d'élèves sont très intéressés et motivés par l'écoute de la parole de leurs enfants notamment à la radio. Il y a aussi un sentiment de fierté du fait que les petits peuvent être diffusés et entendus en Guadeloupe.

Une réussite à communiquer à l'extérieur, ce serait :

La réalisation de documents audio avec une classe de petite section sur plusieurs thèmes très différents notamment sur la paix, la guerre, l'UNESCO. Ces enregistrements ont été très appréciés à l'UNESCO et sont sur le site internet des écoles associées au réseau UNESCO.