

Cuisine et Santé au travers des différentes matières.

<i>Français</i>	Atelier d'écriture "recette de cuisine" ; vocabulaire de la cuisine.
<i>Histoire-Géographie</i>	Patrimoine gastronomique des civilisations antiques ; focus sur quelques "spécialités locales" ; inégalités "nutritionnelles" dans le monde ; inégalités face à l'accès aux soins
<i>Sciences</i>	Etude de la fermentation ; agriculture biologique ; les besoins énergétiques de l'homme : Glucides ; Lipides ; Protides ; élevage de poules ; concevoir et entretenir un potager.
<i>Anglais</i>	Participation au petit déjeuner anglais ; traduction des recettes ; gingerbreadmen ; vocabulaire spécifique de la cuisine, de la table.
<i>Technologie</i>	Etude des différents matériaux utilisés dans les ustensiles de cuisine ; objet technique lié au transport : le tracteur ...
<i>E.P.S</i>	Sport et santé ;
<i>Mathématiques</i>	<p>Proportionnalité (: Proportions d'une recette, lien entre kcal et kJ, lien entre valeurs nutritionnelles et valeurs énergétiques, pourcentages ...)</p> <p>Gestion de données (: Lecture et/ou création de tableaux de graphiques)</p> <p>Nombres & calculs (: classements, calculs de pourcentage, ordre de grandeurs, utilisation des fractions, calculs d'Imc, calcul du rapport "lipides/protéines")</p> <p>Grandeurs et mesures (: gestion des différentes unités comme les grammes, les litres, les centimètres cubes ...)</p> <p>Géométrie (: Travail sur les formes possibles de gateaux)</p>
<i>Production collective ?</i>	Rédaction d'un livre(t) reprenant les activités marquantes de l'année.

Un exemple d'interdisciplinarité :

Sortie à pied "Val de Reuil-Louviers" par la Voie Verte + visite du Lycée Décrétot :

Dimension "**E.P.S**" : Marche à pied !!!

Dimension "**Français**" : Expression écrite et orale (récit de la journée).

Dimension "**Géographie**" : Les différents types d'espaces.

Dimension "**S.V.T**" : L'environnement.

Dimension "**Mathématiques**" : Le plan du parcours, les échelles, la proportionnalité, les relevés d'hygrométrie et de luminosité sur le parcours.

Dimension "**Technologie**" : Les matériaux rencontrés dans une cuisine.

Dimension "**Vie scolaire**" : Cohésion du groupe (Devenir collégien).

Les cours d'une ou deux semaines entières peuvent aisément s'articuler autour de cette sortie.