

Une véritable interdisciplinarité ...

- Harmoniser les progressions disciplinaires**
 - Eviter les "doublons" destructurants
 - Mettre en valeur le "tissage" des matières
- Concevoir des séances pluridisciplinaires**
 - L'expertise dans un domaine doit servir l'équipe et pas seulement la classe
 - Co-animer une séance n'est pas être "bivalent"
- Harmoniser l'évaluation**
 - Distinguer les compétences purement disciplinaires et les autres
 - Valider et/ou noter de la même façon les compétences transversales
 - Le professeur expert dans son domaine valide des compétences travaillées par tous
- Se mobiliser autour de thèmes communs**
 - La cuisine
 - Sport et santé
 - Développement durable ?
 - Fixer les priorités de la quinzaine
- Se réunir 1H par semaine (Dans l'EDT)**
 - Gérer l'accompagnement individualisé
 - Améliorer la communication classique entre collègues

Donner du sens aux apprentissages

Lutter contre "l'empêchement de penser"

Lecture à voix haute

- Textes "fondamentaux"
- Renforcer le monde interne
- 1/2 H par jour

Reformuler l'histoire

- Défendre un point de vue
- 1/2 H par jour

Donner la parole

Apprendre à écouter Apprendre à parler

2 LEVIERS INDISPENSABLES POUR PENSER

Un emploi du temps et un cadre favorisant la concentration

E.D.T possible 🏡

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
M1	Lecture/Débat	Lecture/Débat	Lecture/Débat	Lecture/Débat	Lecture/Débat
M2	Maths/Sciences	Français	Français/Maths	Histoire	Maths / Cuisine
M3	Maths/Sciences	Histoire /Maths	L.V.1	Histoire/Français	Gr. L.V.1
M4	Sciences	Géographie/Maths	Evaluation	Français	T.P sciences
S1	E.P.S	L.V.1		Maths/E.P.S	Arts
S2	E.P.S	AP		E.P.S	Arts
S3	AP			AP	

Repères plus stables

Moins de déplacements

Une seule subdivision de la classe

Rotations

6 ou 7 élèves maximum

Assuré par les professeurs