

## GRILLE DE REFERENCE DES « PISTES » : Le Projet PISTES (par Mmes Artur et Mellon)

PISTE VERTE	PISTE ROUGE	PISTE NOIRE
Degré de confiance de l'élève : fragile	Degré de confiance de l'élève : moyen	Degré de confiance de l'élève : important
<u>Degré de maîtrise de la compétence</u>  <b>SOCLE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise fragile      ■■■□□ (Piste verte réussie)</li> <li>• Maîtrise insuffisante    ■□□□□ (Piste verte non réussie)</li> </ul>	<u>Degré de maîtrise de la compétence</u>  <b>SOCLE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise satisfaisante    ■■■■□</li> </ul>	<u>Degré de maîtrise de la compétence</u>  <b>SOCLE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise très satisfaisante    ■■■■■</li> </ul>
Cheminement de mémorisation ou de restitution accompagné.	Cheminement de mémorisation ou de restitution autonome puis guidé si nécessaire.	Cheminement de mémorisation ou de restitution (approfondie) autonome.
L'activité / l'évaluation comporte des étapes guidées et/ou des questions peu complexes. Le questionnement est décomposé et simplifié.	L'activité / l'évaluation comporte des étapes quelque peu guidées et/ou des questions quelque peu complexes. Le questionnement est peu fragmenté.	L'activité / l'évaluation comporte des étapes non guidées et / ou des questions plus complexes. Le questionnement est plus large.
Le vocabulaire employé est simplifié et usuel.	Le vocabulaire employé est recherché.	Le vocabulaire employé est recherché (langage soutenu).
<b>Activité très guidée</b> (pouvant être résolue à plusieurs) avec <b>plusieurs aides possibles fournies :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une activité déjà amorcée avec des exemples</li> <li>- plus de questions simples</li> <li>- des éléments de réponse (vocabulaire, nombre)</li> <li>- des règles d'apprentissage (théorème, grammaire)</li> <li>- un indice mnémotechnique ou un souvenir ludique du cours</li> <li>- un support simplifié (schéma, texte ...)</li> <li>- la première lettre de la réponse fournie ...</li> </ul>	<b>Activité semi-guidée par un certain soutien de l'enseignant et/ou des camarades. Aides sollicitées par l'élève telles que :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feuille imprimée contenant des explications</li> <li>- racine des mots connus, synonyme</li> <li>- indice mnémotechnique ou un souvenir ludique du cours</li> <li>- une ébauche d'argumentation attendue à partir d'un plan donné ...</li> </ul>	<b>Activité réalisée en autonomie par l'élève ou le groupe/l'équipe.</b> Le déroulement de l'activité est plus ouvert et élaboré que celui des pistes verte et rouge. La capacité d'argumentation et de production est plus développée. Les compétences liées à l'expression et la compréhension sont plus élaborées. L'enseignant fournit du soutien selon les besoins de l'élève.

