

Pré bilan « redonner du sens à la scolarité » dans l'attente des résultats du CFG, du bilan des élèves et du bilan vie scolaire

Objectifs poursuivis :

S'inscrire dans un projet de formation + renouer avec le sentiment de compétence + présentation au CFG + poursuivre la scolarité après la 3^{ème}

Micro objectifs :

- Restaurer l'assiduité
- Diminuer les incivilités, les exclusions, les inscriptions...
- Retrouver l'estime de soi
- Définir un projet de formation réaliste
- Motivation concernant la poursuite de la scolarité

Dispositifs mis en œuvre cette année :

- Entretiens avec les élèves
- Contractualisation avec les familles effectuée par le responsable du projet
- Atelier en groupe de 8 puis 7
- Tutorat

Intervenants : Mme Delgéry, Mme Pécot, Bérengère, Mme Hébert, Mme Gilles, Mme Goncalvez

Difficultés rencontrées dans la mise en place du tutorat

Difficultés rencontrées	Propositions
Engagement tardif des tuteurs	Etablir une liste de tuteurs volontaires en fin d'année précédente + formation conséquente avec outils proposés
Peu de tuteurs.	
Peu de contact avec les familles	Contractualisation avec les familles effectuées lors d'un rendez-vous avec le tuteur et le responsable du projet dans les « 3èmes semaines+ établir un lien avec la famille par quelques rendez-vous (tel ou entretien + signature de fiche de suivi) + Evaluation des objectifs poursuivis dans le dispositif jointe au bulletin.
Peu de contact et de concertation sur les mini-stages avec le PP	Faire le point avec le PP au second trimestre pour envisager les demandes de mini-stage et définir le projet avec la famille
Difficulté à venir au rendez-vous malgré l'engagement	Inscrire le créneau à l'EDT dans le carnet et sur « pronote »
Peu de possibilité pour rencontrer le tuteur excepté après le dernier cours	Prévoir un créneau dans les EDT
Difficulté à formaliser un contenu d'entretien pour le tuteur.	Proposer une formation en fin d'année scolaire précédente
Difficulté à guider l'élève, les objectifs ont été imposés = non efficace pour générer la motivation	
Tutorat et objectifs des fiches de suivi pas toujours adapté par manque de formation des tuteurs	

Difficultés rencontrées dans le déroulement de l'atelier

Difficultés rencontrées	Propositions
1 seul intervenant finalement disponible.	3 intervenants possibles sont nécessaires pour une intervention à deux sur l'atelier.
Avancement et rédaction du rapport de stage et dossier CFG hétérogène	
Mise en page du dossier peu effectuée	Intégrer une ou deux séances de mise en page à l'atelier
Méconnaissance du déroulement de l'oral du CFG	?
Nombreuses absences. Atelier finalement mis sur un créneau où ils n'avaient pas cours. Aucune autre possibilité avec le tuteur !	Prévoir en amont les intervenants et placer l'atelier sur une heure de LV2 = prévoir en amont dans l'EDT
Manque de formation sur le profil d'élèves	Demande de formation sur site (élèves avancés dans le processus de décrochage)
Validation des compétences palier 2 (pour le CFG) non effectuée par l'ensemble des équipes	Réunion bilan pour faire le point sur la validation des compétences Alerter sur les compétences non validées du palier 2 dès le début de l'année

Bilan au niveau des élèves :

- Rapport de stage rendu par tous les élèves
- Tous les élèves ont le désir de poursuivre une formation et d'obtenir un diplôme après la 3^{ème}.
- 7 élèves ont finalisé le dossier à rendre pour la passation du CFG et ils sont contents de passer l'épreuve
- 6 des 7 élèves ont effectués des vœux d'orientation en accord avec un projet de formation réaliste.
- Acquisition du sentiment de compétence : Les élèves ont pris conscience qu'ils possédaient des compétences à exploiter bien qu'ils ne possédaient pas celles attendues par un élève de 3^{ème}. Ils ont dépassé leur sentiment d'incapacité scolaire.

- Cibler les élèves profil C et D susceptibles d'intégrer le dispositif dès Juin 2016 : 10 élèves pour l'atelier + tutorat mais d'autres élèves peuvent bénéficier uniquement du tutorat
- Volontaires pour mener l'atelier connus dès Juin 2016 : 3 souhaitables, 2 minimums
- Liste de tuteurs établie en juin 2016
- Réunion de l'équipe d'intervenants avant les grandes vacances
- Prévision d'un créneau dans l'EDT des élèves (sur un cours de LV2) et es intervenants
- Entretien avec les élèves au cours de la 2^{ème} semaine
- contractualisation avec les familles, le tuteur et le responsable du projet au cours de la 3^{ème} semaine de cours
- Création d'un groupe dans « pronote »

Problèmes :

- Quels sont les tuteurs volontaires ? Quels sont les volontaires pour encadrer l'atelier ?
- Besoin de formation sur le tutorat pour former et donner des outils

Public ciblé : Les profils C et D

Profil A	Aucun problème de comportement Niveau d'engagement élevé Résultat scolaire moyen Défaut : ne réussit pas dans toutes les matières
Profil B	Résultat scolaire moyen à faible Peu de problèmes disciplinaires Mais désengagé, n'aime pas l'école
Profil C	Affiche un résultat scolaire très faible Degré d'engagement faible
Profil D	Affiche un haut degré d'indiscipline et d'inadaptation scolaire. Résultat scolaire faible Engagement faible

Moyens nécessaires :

- 2h par semaine pour les ateliers
- 30mn /semaine/élève de tutorat
- Temps de concertation (2h en début d'année + 1h après la 1^{ère} période + 1h après la 2^{ème} période + 2h en fin d'année pour le bilan)
- IMP pour la coordination du projet, la communication avec les équipes pédagogiques et les partenaires (LP...)
- HSE pour les entretiens élèves, la contractualisation avec les familles
-

Contenu envisagé de l'atelier: Ils visent, en plus de l'obtention du CFG, à retrouver confiance en soi, à maintenir la scolarité, à définir un projet d'orientation et un projet de formation

1) Le stage

- Se connaître
- Se présenter pour rechercher un stage
- Connaître le métier envisagé et en parler
- Utilisation du rapport pré-rempli pour la rédaction
- Débat sur la différence entre milieu scolaire et professionnel + apport personnel du stage → rédaction des impressions personnelles

△ Conserver le travail sur clé USB

2) Estime de soi / définition du projet d'orientation

- Séance sur l'intelligence
- Visite d'un LP en 2 groupes suivant les appétences
- Participation à la soirée de l'orientation
- Intervention dans l'accueil aux portes ouvertes du collège

3) Préparation au CFG

- Transformer le rapport de stage en dossier pour le CFG
- Préparation à l'oral
- Mise en page du dossier
- Validation des compétences pallier 2

La persévérance scolaire dans l'établissement : les dispositifs d'aide pour 2016/2017

En 6^{ème} : AP (tous les élèves) + Motiv'action (élèves repérés profil A)

En 5^{ème} : Motiv'action (profil A)

En 4^{ème} : Tutorat

En 3^{ème} : Dispositif « redonner du sens à la scolarité » (profil D) + tutorat