

# Dispositif 6ème : "Un Bond en avant"

## Mathématiques

- ★ Attributs du concept en début de séquence (carte heuristique)
- ★ Etayage variable dans les phases d'automatisation des compétences
- ★ Repérage des élèves avec des compétences plus fragiles sur la séquence
- ★ Plus d'autonomie et de responsabilité pour les élèves les plus à l'aise (fiche auto-corrective et travail à deux)
- ❌ Evaluation par compétences (en cours), utilisation de l'évaluation formative pour valoriser le travail tout au long de la séquence

## Français

- Groupe plus homogène (repérage par rapport à la lecture et aux acquis en EDL)
- ★ Utilisation de la métacognition (travail sur les processus mentaux)
  - ★ Pédagogie explicite
  - ▶ Parole de l'élève mise en valeur par le biais des ateliers de médiation
  - ★ Etayage variable en fonction des besoins lors des phases d'écriture ou d'automatisation
  - ❌ Evaluation par compétences (score de réussite) selon le nouveau socle commun

## Relation Enseignants - Recherche

- Réflexions en groupe autour de la prise en charge des élèves fragiles et des leviers pédagogiques utilisés (analyse réflexive autour des pratiques des enseignants)
- Apports de la recherche par le biais de la doctorante