

# Référentiel des compétences des professeurs et personnel de l'éducation

Faire partager les valeurs de la République

Aider les élèves à développer leur esprit critique

Savoir transmettre et partager les principes de la vie démocratique

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

★ Au service de la réussite de tous les élèves

Maîtrise des compétences pédagogiques et éducatives fondamentales

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, ado

Connaître les processus et mécanismes d'apprentissage (apports de la recherche)

★ Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement

Prendre en compte la diversité des élèves

★ Adapter son enseignement

Travailler avec les personnes ressources

Déceler les signes du décrochage

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

★ Contribuer à la maîtrise du socle commun

Participer aux travaux des différents conseils.

Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques

★ Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés

Eviter toute forme de dévalorisation..

Maîtriser la langue française à des fins de communication

☒ Utiliser un langage clair et adapté

Utiliser une langue vivante étrangère

Intégrer les éléments de la culture numérique

Coopérer au sein d'une équipe

☒ Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation

Participer à la conception de projets collectifs.

Contribuer à l'action de la communauté éducative

▶ Savoir conduire un entretien, pratiquer une médiation.

Coopérer avec les parents d'élèves

Construction d'une relation de confiance avec les parents

Analyser avec les parents les progrès des élèves

Coopérer avec les acteurs de l'école

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques

▶ Réfléchir sur sa pratique