

**Annexe : Exemple de séquence élaborée par  
Mmes Faber, Pain et Pigny**

## Déroulement séquence: (Dis)connected

### 1- Cartoons:

- en amont: un exercice vocabulaire utile pour l'analyse des cartoons
  - Lexique technique: quizlet
  - vocabulaire sur les documents iconographiques : [LearningApps](#)
- En classe : un cartoon par groupe, 10' de préparation + fiche d'aide ([doc1](#))
- puis remaniement des groupes pour avoir tous les cartoons dans un groupe, chacun présente son cartoon, et le groupe décide de leur préféré. Désigner un rapporteur qui expliquera à la classe.
- Trace écrite

### 2- Statistiques "US teens today"

Les chiffres: fiche + exercice pour la prononciation: [Numbers](#)

-Fiche de travail sur : a survey on American teens and their use of new tech. ([doc.2](#))

-Reformulation puis travail sur les quantifieurs + exercice: [Quantifieurs](#) (fait en salle informatique mais l'utilisation de tablettes aurait été idéale)

- faire un [google survey](#) par groupe. (fait en salle informatique mais l'utilisation de tablettes aurait été idéale)

-Demander aux élèves de l'envoyer à leur amis puis de récupérer données et reformuler les résultats en utilisant quantifieurs . (Homework)

**3- Vidéo/son VOA News en CO** (entraînement type bac) 1'15 (travail avec des lecteurs MP4) : [Facebook and its success](#)

- Relever chiffres puis à quoi ils correspondent (reformuler avec pst perfect idée de bilan, de lien passé présent)
- who uses it ? What for?
- Problems
- Mise en commun en groupe puis restitution (un élève est choisi au hasard)
- trace écrite assez complète avec have-en et quantifieurs.
  
- Homework : travail sur have V-EN ([doc3](#))

### **4- Évaluation de mi séquence**

## **5- Digital detox:**

- à faire à la maison ([doc4](#)) pour travail sur le vocabulaire pour anticipation.
- Correction en groupe, puis chaque groupe devra proposer la traduction d'une phrase.

### **Vidéo BBC digital detox:**avec [edpuzzle](#)

- Mise en commun par groupe de ce qui a été compris.
- Préparation d'une restitution par groupe. 1 groupe présentera sa restitution puis la tapera avec le clavier sans fil, Trace écrite complétée et améliorée par la classe.

## **6- texte: students unplug + CE**

- Faire lire le [texte](#) à la maison + [Crosswords](#)
- Question de compréhension en groupe + mise en commun en classe entière

## **7- Your turn! Unplug! (Tache finale)**

- Unplug challenge : présenter le challenge ([doc6](#))
- Puis travailler en classe avec la méthodologie « diary writing » ([doc 6](#))

## **8- Évaluation finale**

**CO + EE**